

Заведующий МАДОУ д/с № 176 города Тюмени

/ М.Б. Захарова

« 29 » *марта* 2019 г.

М.п.

Рассмотрено педагогическим советом

МАДОУ д/с № 176 города Тюмени

Протокол от 29.03.2019 № 4

**Перспективный план  
по формированию основ безопасности  
у старших дошкольников МАДОУ д/с № 176 города Тюмени**

**(март - май)**

Тюмень, 2019

**Цель:**

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

**Задачи:**

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

**Перспективный план  
по формированию основ безопасности  
у старших дошкольников**

| Месяц  | Содержание работы   |
|--------|---|
| Март   | <p>1. <u>Эмоциональное благополучие.</u><br/>«Детские страхи».<br/>Цель: Рассказать детям, что чаще всего страхи возникают из-за просмотров фильмов-ужасов и что не следует им бояться вымышленных персонажей, так как это фантазия, а не реальные факты.</p> <p>2. <u>Ребёнок в природе.</u><br/>«Загрязнение окружающей среды»<br/>Цель: Рассказать детям, что чистота окружающей среды зависит главным образом от нас. Познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды, объяснить как ухудшение экологических условий сказываются на человеке и живой природе.</p> <p><u>«Тонкий лед»</u><br/>Беседа по теме. Рассматривание иллюстраций, картинок.<br/>Моделирование ситуации «На тонком льду...»</p> <p>3. <u>Ребёнок дома.</u><br/>«Открытое окно, балкон как источник опасности».<br/>Цель: Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, на подходить к окну.</p> <p>4. <u>Здоровье ребёнка.</u><br/>«Чтобы нам не болеть»<br/>Цель: Продолжать знакомить детей с трудом врачей. Рассказать о том, что врачей бояться не надо, даже если делают больные уколы – они заботятся о нас. Прививать уважение к труду врачей.</p> |
| Апрель | <p>1. <u>Ребёнок в природе.</u><br/>«Насекомые».<br/>Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.</p> <p>2. <u>«Безопасность в доме». Электрические приборы.</u><br/>Знакомство с правилами. Отгадывание загадок об изучаемых предметах. Рисование отгадок. Д/и «Так – не так»<br/>«В мире опасных предметов».<br/>Цель: Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.</p> <p>3. <u>Ребёнок и другие люди.</u><br/>«Ребёнок и другие дети, в том числе и подростки».<br/>Цель: Объяснить, что ребёнок должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию</p> <p>4. <u>Оказание первой помощи.</u></p>   |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p>Знакомство с правилами.<br/>         Рассматривание иллюстраций, картинок.<br/>         Практическая деятельность.</p>   |
| Май | <p>1. <u>Работа по ПДД</u><br/>         Ситуация общения «Мы на улице». Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения». Д/и «Правила поведения».</p> <p>2. <u>Пожарная безопасность.</u><br/>         Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребяташки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию. Д/и «Средства пожаротушения»</p> <p>3. <u>«Безопасность на воде»</u><br/>         Знакомство с правилами.<br/>         Рассматривание иллюстраций.<br/>         Чтение стихотворения «Рассказ водолаза».<br/>         Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу...»</p> <p>4. <u>«Безопасность в природе»</u><br/>         Знакомство с правилами.<br/>         Рассматривание иллюстраций, картинок.<br/>         Д/и «Так – не так». Моделирование ситуаций «Мы в лесу...»<br/>         С/р игра «Едем на дачу»</p> |

### Список использованной литературы

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для Педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Б о р д а ч е в а И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. Игровая деятельность
3. Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет)
4. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3 -7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
5. Три сигнала светофора. Из опыта работы дошкольных учреждений – дидактические игры, сценарии вечеров развлечений, литературный материал/ Составитель Т.Ф. Саулина – М.: Просвещение, 1989.