

Заведующий МАДОУ д/с № 176 города Тюмени
/ М.Б.Захарова
« 29 » марта 2019 г.
М.п.



Рассмотрено педагогическим советом
МАДОУ д/с № 176 города Тюмени
Протокол от 29.03.2019 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с воспитанниками
МАДОУ д/с № 176 города Тюмени

2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 176 города Тюмени (далее – Учреждение) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня детей.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке дошкольного учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка ДОО для проведения прогулок

3.1. Ежедневно перед выходом на прогулку, младший воспитатель группы осматривает участок на предмет соответствия требованиям безопасности, по необходимости готовит его к прогулке.

3.2. Младший воспитатель готовит песочницу к прогулке, вскапывает песок до выхода детей. При сухой и жаркой погоде младший воспитатель проливает песок в песочнице.

3.3. Для проведения прогулки необходимо использовать выносной игровой материал. Для хранения игрушек, выделяется специальное место. Младший воспитатель до выхода детей на

прогулку выносит игровое оборудование на участок, после прогулки детей заносит его в специальное место для хранения. Недопустимо оставлять игровое оборудование на участке!

3.4. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

3.5. В отсутствие детей песочницы закрываются защитным чехлом во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулки

4.1. Перед выходом на прогулку все дети становятся в пары и пересчитываются воспитателем, во время прогулки воспитатель систематически пересчитывает детей. После прогулки с участка все уходят парами, вновь предварительно пересчитавшись.

4.2. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ДООУ и своего участка, не играли за верандой и всегда находились в поле зрения воспитателя.

4.3. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами. При обнаружении подозрительного предмета на участке незамедлительно вывести детей с участка и сообщить об этом Администрации ДООУ.

4.4. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.5. Педагогам строго запрещается оставлять детей без присмотра. Также строго запрещено во время прогулки пользоваться сотовым телефоном. Не использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.6. В случае самовольного ухода ребенка, воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся руководителю ДООУ, дежурному администратору.

4.7. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить медицинского работника, дежурного администратора, руководителя ДООУ, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению детей с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей на прогулку необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах раннего дошкольного возраста, а также в младших и средних группах с высокой посещаемостью закрепляются сотрудники из числа персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам, за первой подгруппой выходит младший воспитатель, заводит ее. Младший воспитатель помогает детям расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, а затем в группу. Затем заходит вторая подгруппа с воспитателем.

5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде и не должна перегревать или переохлаждать детей.

6. Требования к содержанию прогулки

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей;
- творческие игры;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести малоподвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Заканчивается прогулка всегда подвижной или спортивной игрой.

6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОО программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимые пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. Во время прогулки воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке в течение прогулки.

6.7. Особенности организации прогулки в зимний период:

– в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

– при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.8. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.9. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.10. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

6.11. Выход на прогулку должен быть своевременным, согласно режиму дня детей. Длительность прогулки может быть сокращена при неблагоприятных погодных условиях.

6.12. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

6.13. Прогулки, экскурсии, выходы детей за пределы территории ДОУ организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида и категорически запрещены без согласования с руководителем ДОУ.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки с воспитанниками ДОУ проводятся ежедневно.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. Прогулка не проводится для детей до 4 лет при температуре воздуха ниже минус -15 0С и скорости ветра более 15 м/с; для детей до 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус -20 0С и скорости ветра более 15 м/с.

7.7. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.8. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.9. В теплое время года во время прогулки необходимо соблюдать питьевой режим. В летний период младший воспитатель выносит на улицу детям воду не менее 2х раз.

7.10. В случае отмены прогулок на участках ДОО из-за погодных условий, с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности в помещениях ДОО.

8. Требования к организации прогулки за пределами участка Учреждения

8.1. Прогулки, экскурсии, выходы детей за пределы территории ДОО организуются с детьми подготовительных к школе групп только с обязательным согласованием с руководителем ДОО.

8.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с руководителем, объяснить важность и целесообразность данного выхода за пределы территории ДОО.

8.3. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Перед выходом на прогулку все дети становятся в пары и пересчитываются воспитателем, во время прогулки воспитатель систематически пересчитывает детей. По возвращению с прогулки все становятся парами, вновь предварительно пересчитавшись, только после этого все возвращаются в ДОО.

8.4. В случае прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 10 детей на одного взрослого; все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий.

8.5. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади.

8.6. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов и иметь сигнальные знаки (красные флажки).

8.7. Вернувшись с прогулки, воспитателю необходимо уведомить Администрацию ДОО о возвращении детей.