**Мышление**

 - определять последовательность событий;

 - собирать разрезную картинку из 9-10 частей;

 - находить и объяснять несоответствия в рисунках;

 - находить лишний предмет, объяснять свой выбор.



**Развитие речи**

- правильно произносить все звуки;

- определять место звука в слове;

- использовать в речи сложные предложения;

- составлять рассказы по сюжетным картинкам, из личного опыта состоящих из 6-7 предложений;

- составлять предложение из 5-6 слов;

- членить простые предложения на слова, делить слова на слоги.

**Развитие мелкой моторики**

 - свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах  рисования;

 - штриховать и раскрашивать рисунки, не выходя за пределы контуров;

 - ориентироваться в тетради в клетку и в линейку;

 - передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 176 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**Психологическая готовность ребенка к школе**



**Воспитатель:**

**Мякишева Л. В.**

**г. Тюмень, 2022 г.**

**Родительские заблуждения**

Многие родители уверенны в том, что готовность к школе заключается в умении ребёнка читать, писать и считать. И мало кто из родителей догадывается, что, даже овладев этими умениями, ребёнок не обязательно будет хорошо учиться в школе.

Важно понять, что **надо не обучать ребёнка тому, чему его будут учить в школе, а развивать его предпосылки к обучению.**

****

**Психологическая готовность** к школе предполагает созревание трёх сфер:

 - мотивационная сфера;

 - произвольная сфера;

 - интеллектуальная и речевая сферы.

 **Мотивационная сфера** отвечает за желание и стремление ребёнка посещать школу. Как известно, желание является движущей силой в достижении любых успехов. Поэтому важно, чтобы у ребёнка сформировалась так называемая внутренняя позиция школьника. Она проявляется в желании ребёнка пойти в школу с целью получения новых знаний, выполнять задания и получать за это хорошие оценки и похвалу учителя, иметь школьные принадлежности. 

 **Произвольная сфера** отвечает за способность ребёнка выполнять неинтересную для него деятельность, не отвлекаясь и подчиняться различным требованиям, коих очень много предъявляют к первокласснику. **Интеллектуальная и речевая сфера** отвечают за то, на сколько Ваш ребёнок будет способен понимать и выполнять задания учителя. Мышление, восприятие, память, внимание ребёнка должны соответствовать возрастным нормам, чтобы в полной мере успешно освоить школьную программу. Формирование данных процессов в дошкольном возрасте происходит во время игры. Поэтому очень важно не пренебрегать совместными играми с ребёнком, предлагать ему их во всём разнообразии (подвижные, ролевые, режиссёрские).

 ****

**Что должен знать и уметь будущий первоклассник**

**Внимание**

 - выполнять задание не отвлекаясь 15 минут;

 - находить 5-6 различий между предметами;

 - удерживать в поле зрения 8-10 предметов;

 - выполнять самостоятельно быстро и правильно задание по предложенному образцу.